

Proyecto Digital de Centro: Educación Híbrida

El IES Parque de Lisboa incluye entre sus proyectos de Innovación, un Proyecto Digital de Centro basado en la metodología de la Educación Híbrida. Entendemos por Educación Híbrida aquella que combina varios espacios de aprendizaje: aprendizaje tradicional, flipped classroom, espacios digitales de aprendizaje y experimentación...

Por tanto, nuestra metodología combina la clase presencial con herramientas tradicionales (cuadernos, bolis, cartulinas, tijeras, pegamento...) con espacios enriquecidos de aprendizaje marcados por espacios digitales de descubrimiento, experimentación y aplicación de lo aprendido.

Por ello, todos los alumnos del centro deben contar entre sus materiales educativos con una herramienta digital que les permita acceder a estos espacios digitales y enriquecer su aprendizaje.

Esta herramienta servirá para alojar la mochila digital (libros de texto digitales) pero también para el uso de aplicaciones digitales, la realización de proyectos de investigación, el uso de aplicaciones interactivas y de autoevaluación, etc.

REQUISITOS DEL DISPOSITIVO QUE EL/LA ALUMNO/A NECESITA TRAER AL CENTRO:

El proyecto educativo de nuestro centro incluye la utilización de libros digitales y dispositivos electrónicos de 1º a 4º de la ESO con los que se enriquece el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitando la atención individualizada y poniendo a disposición del profesor y del alumno múltiples recursos y aplicaciones.

Para incorporarse a nuestro proyecto digital, el alumno debe traer al centro un **ordenador portátil** que puede ser, o bien uno que ya tenga la familia, o bien, si lo tiene que comprar, uno que tenga las siguientes características mínimas:

- Sistema operativo Windows.- Podrá usar todas las aplicaciones sin problemas de compatibilidad.
- Versión del Sistema Operativo: Windows 8.1 o superior.
- 8 GB de memoria RAM
- Almacenamiento 256 GB en SSD o 500 GB en HDD
- Tamaño de 13 a 15 pulgadas.
- Procesador i3 o superior.
- Conexión WIFI.
- Puerto USB: mínimo 1. Mejor, al menos 2.
- Batería con durabilidad suficiente para aguantar toda la mañana
- Puerto Jack para auriculares
- Ligero para facilitar su uso y transporte

Se recomienda:

- Uso de funda protectora.
- Ratón de pequeño tamaño.
- Identificar con nombre y apellidos el portátil, la funda, ratón, memorias externas,
- Batería externa portátil para evitar que el ordenador se quede sin carga durante la mañana.

NO es necesario que la cámara web (si la tiene) o la tarjeta gráfica sean muy caros y de excelente calidad. Estos son elementos que encarecen bastante la herramienta y están más pensados para un uso lúdico (videojuegos) o de ocio, que para un uso educativo.

La marca y el modelo del ordenador queda a elección de las familias, aunque se recomienda no gastar demasiado dinero en esta herramienta ya que es la primera vez que el alumno/a va a trabajar con ella. Lo único necesario es que el ordenador, independientemente de la marca y modelo cumpla los requisitos mínimos antes descritos.

Igualmente y como segunda opción los alumnos podrían utilizar tabletas digitales con las siguientes características mínimas:

- Puede ser sistema Android o IPAD con sistema IOS
- Para todos los dispositivos, se recomienda una pantalla de 10" o superior.
- También se recomienda el uso de una funda, si es posible que tenga teclado incorporado, o si no, el uso de teclado portátil.
- Recomendable un ratón.
- TABLETAS ANDROID: Sistema operativo Android 8.0 o superior
 - 2. Recomendable 32 GB de memoria interna 3. Recomendable 3 GB de RAM
- IPAD APPLE 1. Sistema operativo IOS 11 o superior
 - 2. Recomendable 32 GB de memoria interna
- Se recomienda poner el nombre del alumno en todas las fundas, memorias externas,.....

Sea cual sea el dispositivo, debe contar con un perfil específico de carácter educativo para el instituto, que será el único permitido durante el uso de éste en el centro. Esto no es exigente para que el ordenador, con permiso de los padres pueda tener otros perfiles asociados con sus contraseñas para uso del resto de la familia en espacios privados.

Para aquellas familias que tengan dificultades al configurar los dispositivos, al inicio de curso se establecerán tiempos de reunión con el coordinador de las Tecnologías de la Información y la Comunicación que ayudará a los alumnos a configurar correctamente su herramienta. Cualquier incidencia que tenga lugar durante el curso puede ser consultada, también, con el coordinador TIC que ayudará en la resolución de estas y en la búsqueda de soluciones.

Si tienen dudas sobre esta u otra cuestión, no duden en consultar en el instituto o en el correo secretaria.ies.parquelisboa.alcorcon@educa.madrid.org.

Un saludo,